

METODIKA PRO RODIČE A UČITELE

Jak si stezku užít doma i venku

Podzimní násobilka • násobilkové řady 2–6 • matematika, přemýšlení a objevování

CO V BALÍČKU NAJDETE

- 10 stanovišť
- záznamový arch
- nápovědy a samokontrolu
- dopis od lesních zvířátek

JAK ZAČÍT

1. Rozmístěte stanoviště.
2. Připravte záznamový arch.
3. Nechte dítě pracovat a přemýšlet po svém.
4. Tajenku vyluštěte až na konci.

JAK DÍTĚ PODPOŘIT

- Ptejte se: "Co už víš?"
- Chyba je součást objevování.
- Nápovědu nabízejte až po vlastním pokusu.
- Nejde o rychlost, ale o přemýšlení.

POKLAD LESA **není věc, kterou si odnesete domů.**
Je to to, co společně objevíme.

TIP NAVÍC

Po stezce si můžete povídat o tom, co se dítěti líbilo nejvíc, nebo si společně vytvořit lesní mandalu z papírových či přírodních materiálů.

Děkujeme, že s námi objevujete poklady lesa!

Přejeme Vám radost z objevování.



METODIKA PRO RODIČE A UČITELE

Jak si stezku užít doma, venku i ve třídě

Podzimní násobilka • násobilkové řady 2–6 • matematika, přemýšlení a objevování

NÁPADY, NE PEVNÁ PRAVIDLA

Všechny postupy a navazující činnosti berte jako inspiraci. Upravujte je, kombinujte a rozvíjejte podle věku a potřeb dětí, prostoru, času i vlastních nápadů. Důležitější než jediný správný postup je prostor pro samostatné přemýšlení a tvořivost.

RYCHLÁ ORIENTACE

I. ROZCVIČIT SE

Děti vypočítají násobilkové listy, ověří výsledky a listy si schovají.

II. PROJÍT STEZKU

Deset stanovišť: slovní úlohy, záznam odpovědí a písmen.

III. TAJENKA A DOPIS

Po kontrole tajenky POKLAD LESA dostane každá skupinka dopis od zvířátek.

IV. OBJEVOVAT A TVOŘIT

Výzva z dopisu a mandala. Vlastní odpověď zvířátkům je dobrovolná.

Co je skutečný poklad lesa? Nejen správná tajenka, ale také to, **čeho si dítě všimne, co si samo promyslí a co dokáže vyprávět ostatním**.

CO V BALÍČKU NAJDETE

přehled pomůcek a jejich účel

CO V BALÍČKU NAJDETE

- **10 očíslovaných stanovišť** – vždy slovní úloha, čtyři možnosti odpovědi a otočená nápověda.
- **Návod pro děti a záznamový arch** – k výsledku se zapisuje i písmeno; z písmen vznikne tajenka.
- **Krycí proužky** – volitelně zakryjí nápovědu, kterou dítě využije až podle potřeby.
- **Kontrolní klíč a obrázkový klíč s postupy** – pro ověření výsledků a názorné vysvětlení řešení.

NAVAZUJÍCÍ PŘÍLOHY

- **Dopis od lesních zvířátek:** samostatná venkovní a vnitřní varianta aktivit.
- **Dopisní papír a obrázkový návod k psaní dopisu:** pět kroků od oslovení až po podpis.
- **Osm losovacích témat:** dobrovolná inspirace k vyprávění o zážitcích z přírody.
- **Dvě sady násobilkových listů s kontrolou:** každá obsahuje 22 příkladů; lze rozdělit na poloviny po 11.
- **Prázdné listy, přehledy stromů a ukázky mandal:** k vlastní tvorbě, porovnávání a poznávání.

CO VYTISKNOUT

PRO CELOU STEZKU

10 stanovišť (1 sada), návod pro děti, záznamový arch pro každé dítě či skupinku, kontrolní klíč pro dospělého a obrázkový klíč s postupy.

NA ZAČÁTEK

Násobilkové listy podle počtu dětí a kontrolní listy. Po výpočtu si je děti uschovají.

PO TAJENCE

Dopis od lesních zvířátek: vnitřní NEBO venkovní varianta – jeden výtisk pro každou skupinku.

K MANDALÁM

Uvnitř: vypočítané papírové listy, případně prázdné listy. Venku: přírodniny (bez tisku).

DALŠÍ VOLITELNÉ POMŮCKY

Krycí proužky; obrázkový návod k psaní dopisu (1 na píšící skupinku); témata (1 sada); dopisní papír; přehledy stromů.edy stromů.

MINIMUM:

Jen matematická stezka? Stačí stanoviště, záznamový arch a kontrolní klíč.

CÍLE A PROPOJENÍ PŘEDMĚTŮ

Co děti při různých aktivitách skutečně procvičují

VZDĚLÁVACÍ CÍLE

- **Porozumět úloze:** přečíst zadání, vybrat důležité informace a určit, co se má zjistit.
- **Matematicky uvažovat:** zvolit výpočet, pracovat se skupinami, dělením, polovinou či porovnáváním.
- **Vysvětlit a ověřit:** popsat svůj postup, využít nápovědu a chápat chybu jako možnost něco objevit.
- **Pozorovat a vyjádřit:** všimnout si přírodních detailů, klást otázky, naslouchat a zapsat zážitek.
- **Spolupracovat a tvořit:** domluvit se při skládání mandaly a přijímat rozdílné nápady

MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY

MATEMATIKA: Násobilkové řady 2–6, dělení, porovnávání, polovina, řešení slovních úloh.

ČESKÝ JAZYK: Čtení s porozuměním, psaní dopisu, mluvený projev, otázky a naslouchání.

PRVOUKA: Stromy, listy, lesní živočichové, poznávání přírody a ohleduplné chování.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA: Práce s barvou, tvarem, kompozicí a fantazií při tvorbě mandal.

PRACOVNÍ ČINNOSTI: Vystřihování, rozvržení, lepení a práce s papírovými prvky.

POHYB VENKU: Orientace mezi stanovišti, bezpečný pohyb a pozorování prostředí.

Propojení předmětů vzniká podle skutečně zvolených činností.
Nemusíte uskutečnit všechny.

JAK DĚTI PŘEMÝŠLEJÍ

Kompetence a matematická pestrost deseti stanovišť

PŘÍLEŽITOSTI K ROZVOJI KOMPETENCÍ

- **K učení:** hledání vlastních postupů a samokontrola.
- **K řešení problémů:** volba strategie a potřebných údajů.
- **Komunikativní:** vysvětlení úvahy, rozhovor a dopis.
- **Sociální a personální:** spolupráce a naslouchání.
- **Občanské:** ohleduplnost k přírodě.
- **Pracovní:** organizace práce a dokončení vlastního díla

KAŽDÉ STANOVIŠTĚ TROCHU JINAK

1. **VEVERČINY ŽALUDY**
   Násobení a rozpoznání nepotřebného údaje.
2. **JEŽKOVY KAŠTANY**
   Násobení a následné odčítání.
3. **NEDOKONČENÝ OBRAZ**
   Zjištění, kolik řad ještě chybí.
4. **DVĚ STRANY STEZKY**
   Stejný počet při jiném uspořádání skupin.
5. **ŠÍPKY ZA KMENEM**
   Součet dvou různě velkých skupin ($2 \cdot 4 + 2 \cdot 2$).
6. **POKLADY U POTOKA**
   Rozlišení párů od jednotlivých kamínků.
7. **SOJKA SE SPLETLA**
   Odhalení rozdílu mezi správným a chybným počtem.
8. **SPRAVEDLIVÉ DĚLENÍ**
   Rozdělení 27 kaštanů na tři stejné díly.
9. **JEZEVCOVY BUKVICE**
   Polovina z počtu a porovnávání dvou množství.
10. **KUDY NA PALOUČEK**
    Výběr příkladu podle hledaného výsledku.

Pedagogická otázka: *Dokáže dítě úlohu vyřešit vlastní úvahou, nebo pouze automaticky násobí čísla, která vidí v zadání?*

JAK STEZKU USPOŘÁDAT

Postup pro školu, zahradu i domácí použití

SPOLEČNÉ POŘADÍ

Rozcvička → stezka → tajenka a kontrola → předání dopisu → výzva → mandala.

ORGANIZACE DĚTÍ

- Rozdělte děti do dvojic nebo malých skupin po třech až čtyřech.
- Každá skupinka dostane záznamový arch a tužku.
- Skupinky mohou začít na různých stanovištích, aby se u úkolů netvořily fronty.
- Postupují vlastním tempem a společně hledají řešení.
- Důležité je i věta, že odpovědi zapisují podle čísel stanovišť, ne podle pořadí návštěvy, aby vyšla tajenka.

VARIANTA VENKU

1. **ROZCVIČKA**
   Před odchodem vyřešit násobilkové listy a zkontrolovat.
2. **STEZKA V PŘÍRODĚ**
   Stanoviště na bezpečné trase, školní zahradě či v parku
3. **TAJENKA A DOPIS**
   Po kontrole tajenky každá skupinka získá venkovní dopis.
4. **VÝZVA A MANDALA**
   Pozorování listů a detailů přírody. Mandala z volně ležících přírodnin.

VARIANTA VEVNITŘ

1. **ROZCVIČKA**
   Násobilkové listy: vypočítat, zkontrolovat, schovat.
2. **STEZKA V PŘÍRODĚ**
   Stanoviště ve třídě, na chodbě, v tělocvičně nebo doma.
3. **TAJENKA A DOPIS**
   Děti přinesou ukázat dospělému vyřešenou tajenku a dostanou svůj dopis.
4. **VÝZVA A MANDALA**
   Lesní detektivové; pak listy vybarvit, vystřihnout a vytvořit mandalu.

ORGANIZAČNÍ POZNÁMKA Děti mohou začínat na různých stanovištích a postupovat vlastním tempem. Dospělý nabízí otázky a nápovědu, nikoli hotový výsledek. Odpověď zvířátkům je dobrovolná.

JAK STEZKU USPOŘÁDAT

Postup pro školu, zahradu i domácí použití

5 JEDNODUCHÝCH KROKŮ

1. PŘIPRAVTE PROSTŘEDÍ

Stanoviště rozložte na bezpečná místa. Ověřte čitelnost textů, možnosti odpovědí i nápověd.

2. VYSVĚTLETE ZADÁNÍ

Dítě přečte úlohu, vyřeší ji, vybere z možností a do archu zapíše výsledek i písmeno.

3. NECHTE DĚTI OBJEVOVAT

Mohou pracovat jednotlivě, ve dvojicích či malých skupinách. Dopřejte jim vlastní tempo.

4. NABÍDNĚTE OPORU

Nejprve návrat k zadání, pak otázka od dospělého nebo otočená nápověda. Nepřeskakujte k výsledku.

5. UZAVŘETE A ZKONTROLUJTE

Po deseti stanovištích děti sestaví tajenku POKLAD LESA a porovnají výsledky s klíčem.

- **Prostor:** les, školní zahrada, chodba, třída i tělocvična.
- **Čas:** přibližně jedna vyučovací hodina na základní stezku a kontrolu podle tempa skupiny; nejde o časový limit pro děti.

Stanoviště i záznamový arch jsou očíslované, proto mohou děti **začít na kterémkoli stanovišti a pokračovat v libovolném pořadí**. Písmena zapisují vždy k příslušnému číslu, takže tajenku pak bez potíží sestaví.

JAK DÍTĚ PODPOŘIT

Samostatnost, nápovědy, kontrola a práce s chybou

NEJPPRVE PŘEMÝŠLENÍ, POTOM POMOC

- **„Co už víš?“** Dítě si pojmenuje údaje, které zadání nabízí.
- **„Co přesně máme zjistit?“** Rozliší otázku od nepodstatných informací.
- **„Můžeš si to nakreslit?“** Vytvoří obrázek, skupiny nebo model z kamínků.
- **„Jak poznáš, že to sedí?“** Vyzkouší kontrolu nebo vysvětlí svůj výpočet.

NÁPOVĚDA A KONTROLNÍ KLÍČ

- Otočenou nápovědu může dítě použít po vlastním pokusu. Krycí proužky jsou dobrovolné.
- Klíč se správnými výsledky a postupy nabídněte k samokontrole. Po neshodě hledejte, kde se změnila úvaha, nejen správné číslo.
- Na stanovištích dětem dejte možnost popsat řešení slovně, kresbou nebo výpočtem

RŮZNÉ DĚTI, RŮZNÁ PODPORA

VÍCE OPORY

Přečíst zadání společně, použít počítací předměty, náčrt skupin a otázky, které vedou dál.

MÉNĚ OPORY

Nechat dítě porovnat více postupů, vysvětlit řešení spolužákovi nebo si úlohu obměnit.

Nejde o rychlost. Chyba je přirozenou součástí učení. Záleží na porozumění, ne na tom, kdo jako první vyplní celý arch.

CO NÁSLEDUJE PO TAJENCE

Pozorování přírody, rozhovor, čtení a psaní

DVA DOPISY OD LESNÍCH ZVÍŘÁTEK

Děti přijdou s tajenkou POKLAD LESA za učitelem nebo rodičem. Společně zkontrolují výsledky; chyby mohou děti samy opravit. Každá skupinka pak dostane svůj výtisk dopisu od lesních zvířátek a ponechá si ho pro další práci

VENKOVNÍ VÝZVA

Děti najdou tři různé listy, porovnají tvary a barvy a zkusí určit stromy. Pak hledají zajímavý zvuk, vůni, tvar či barvu a sdílejí svůj objev. Nic nemusí trhat ani odnášet.

VNITŘNÍ VÝZVA

„Lesní detektivové" si připomenou zážitky z přírody, připraví dvě otevřené otázky pro spolužáky, pozorně vyslechnou odpovědi a podělí se o překvapivá zjištění.

DOPIS LESNÍM ZVÍŘÁTKŮM

Děti mohou na přiloženém dopisním papíru vyprávět o výletu, objevu nebo setkání se zvířetem.
Kdo potřebuje nápad, **vylosuje si jeden z osmi listů s otevřenými tématy**. List může vyměnit nebo zvolit vlastní téma

1. OSLOVENÍ	Komu píšu?
2. PROČ PÍŠU	Proč odpovídám?
3. SDĚLENÍ	Co jsem prožil(a)?
4. ROZLOUČENÍ	Jak dopis uzavřu?
5. PODPIS	Kdo dopis napsal?

Pomocné otázky slouží jen jako opora, **ne jako povinná osnova**. Mladší děti mohou psát několik vět, doplnit obrázek nebo své vyprávění nejprve říct nahlas. V přílohách je i obrázkový návod „Jak napsat dopis lesním zvířátkům"

NÁSOBILKOVÉ LISTY A MANDALY

Samostatné počítání, společná tvorba a vlastní fantazie

DVĚ SADY A SAMOKONTROLA

- K dispozici jsou **2 sady po 22 příkladech** z násobilkových řad 2–6.
- Každou stránku lze rozstřihnout napůl: vzniknou **4 kratší varianty po 11 příkladech**.
- Každá sada má kontrolní list. Dítě nejprve vypočítá, až potom porovnává výsledky

OD VÝPOČTU K MANDALE

1. **VYPOČÍTEJ**
   Děti vyřeší příklady na listech a doplní výsledky.
2. **VYBARVI A VYSTŘIHNI**
   Použijí pastelky; lze tisknout i na barevný papír. Obrysy mohou vystřihovat samy.
3. **DOMLUV SE VE SKUPINĚ**
   Ideálně 3–5 dětí společně zkouší různé rozložení.
4. **VYTVOŘ VLASTNÍ DÍLO**
   Po společné domluvě mohou listy přilepit nebo mandalu ponechat rozloženou.

DALŠÍ MOŽNOSTI

- **Prázdné listy:** k vlastním příkladům, kresbám nebo jako náhrada chybějících lístků.
- **Venkovní mandala:** z volně ležících přírodnin, bez trhání rostlin; lze ji vyfotografovat.

Nejdůležitější je vlastní nápad dětí. Ukázky mandal slouží jen pro představu. Nejde o předlohy k přesnému napodobení ani o soutěž v kráse.

LISTY STROMŮ A UKÁZKY

Všímání si přírody a příklady tvořivých uspořádání

POZNÁVÁME LISTY STROMŮ

Přiložený malý určovací přehled představuje tvary listů vybraných stromů. Druhý přehled nabízí orientační údaje o jejich velikosti. Děti mohou porovnávat **tvar, okraj, barvu a velikost**, ale nemusí znát všechny názvy.

Pozor na měřítko: uvedené rozměry listů jsou pouze orientační a obrázky nejsou ve skutečném měřítku 1 : 1. Velikost listů se liší i u téhož druhu stromu. Pro skutečné měření použijte listy nalezené v přírodě.

UKÁZKY MANDAL









Obrázky ukazují jen dvě z mnoha možností. **Nejlepší mandala je ta, kterou si děti vymyslí samy** – s různými barvami, tvary i rozmístěním listů.

VÝSLEDKY ŽALUDOVÉ STEZKY

Tajenku tvoří písmena v pořadí stanovišť: POKLAD LESA.
U úloh ověřujeme nejen číslo, ale také způsob přemýšlení.

1. VEVERČINY ŽALUDY

28 P

4 · 7 = 28

Čtyři duby a pod každým sedm žaludů.

2. JEŽKOVY KAŠTANY

17 O

5. 4 = 20
20 −3 = 17

Nejdřív spočítám všech 20 kaštanů, potom odečtu 3.

4. NEDOKONČENÝ OBRAZ

10 K

8-6=2
2. 5=10

Chybí 2 řady a v každé má být 5 oříšků.

4. DVĚ STRANY STEZKY

17 L

3. 6 = 18
6. 3 = 18
18-18 = 0

Obě strany mají 18 šišek.
Rozdíl je 0.

5. ŠÍPKY ZA KMENEM

12 A

2. 4 = 8
2. 2 = 4
8+4= 12

Počítám pouze 4 viditělné větvičky.

6. POKLADY U POTOKA

6 D

4. 2 = 8
8-2 = 6

Jeden pár jsou 2. Čtyři páry je 8 kamínků. Bobr odnesl dva kamínky.

7. SOJKA SE SPLETLA

5 L

6 . 8 = 48 48-43 = 5

Ve skutečnosti je 48 jeřabin, sojka jich napočítala jen 43.

8. SPRAVEDLIVÉ DĚLENÍ

9 E

27:3 = 9

27 kaštanů naskládám na 3 stejně velké hromádky.

9. JEZEVCOVY BUKVICE

8 S

2. 4 = 8
2. 2 = 4
8+4= 12

Počítám pouze 4 viditělné větvičky.

10. KUDY NA HOUBOVÝ PALOUČEK

12 A

2.6 = 12

Jeden pár jsou 2. Čtyři páry je 8 kamínků. Bobr odnesl dva kamínky.

Obrázky ukazují jen dvě z mnoha možností. **Nejlepší mandala je ta, kterou si děti vymyslí samy** – s různými barvami, tvary i rozmístěním listů.

VÝSLEDKY ŽALUDOVÉ STEZKY

Tajenku tvoří písmena v pořadí stanovišť: POKLAD LESA.
U úloh ověřujeme nejen číslo, ale také způsob přemýšlení.

1. VEVERČINY ŽALUDY

Správně: 28 – P
Pod čtyřmi duby leží vždy 7 žaludů. Pod pátým nejsou žádné.
Počítáme tedy jen čtyři duby.
$4 \cdot 7 = 28$
Pozor! Pátý dub nepočítáme, protože pod ním žádné žaludy neleží.

2. JEŽKOVY KAŠTANY

Správně: 17 – O
Ježek má 5 hromádek. V každé jsou 4 kaštany.
Nejdřív spočítáme všechny kaštany.
$5 \cdot 4 = 20$
Veverka si 3 odnesla.
$20 - 3 = 17$
Pozor! Veverka odnesla tři kaštany, ne tři hromádky.

3. NEDOKONČENÝ OBRAZ

Správně: 10 – K
Sovinka chce mít 8 řad oříšků. Už má hotových 6 řad.
Kolik řad jí ještě chybí?
$8 - 6 = 2$
V každé řadě má být 5 oříšků.
$2 \cdot 5 = 10$
Pozor! Hledáme počet chybějících oříšků, ne počet řad.

4. DVĚ STRANY STEZKY

Správně: O – L
Na první straně jsou 3 skupiny po 6 šiškách.
$3 \cdot 6 = 18$
Na druhé straně je 6 skupin po 3 šiškách.
$6 \cdot 3 = 18$
Na obou stranách je stejně šišek.
$18 - 18 = 0$
Pozor! Skupiny vypadají jinak, ale šišek je stejně.

5. ŠÍPKY ZA KMENEM

Správně: 12 – A
Na dvou větvičkách rostou vždy 4 šípky.
$2 \cdot 4 = 8$
Na dalších dvou rostou vždy 2 šípky.
$2 \cdot 2 = 4$
Teď všechny viditelné šípky sečteme.
$8 + 4 = 12$
Pozor! Větvičku schovanou za kmenem nepočítáme.

6. POKLADY U POTOKA

Správně: 6 – D
Bobr našel 4 páry kamínků.
V jednom páru jsou 2 kamínky.
$4 \cdot 2 = 8$
Dva kamínky odnesl.
$8 - 2 = 6$
Pozor! Bobr odnesl dva kamínky, ne dva páry.

7. SOJKA SE SPLETLA

Správně: 5 – L
Na 6 větvičkách roste vždy 8 jeřabin.
$6 \cdot 8 = 48$
Sojka ale napočítala jen 43.
Zjistíme, o kolik se spletla.
$48 - 43 = 5$
Pozor! Nehledáme všechny jeřabiny, ale rozdíl mezi oběma počty.

8. SPRAVEDLIVÉ DĚLENÍ

Správně: 9 – E
Tři selátka si chtějí rozdělit 27 kaštanů.
Každé musí dostat stejně.
$27 : 3 = 9$
Každé selátko dostane 9 kaštanů.
Pozor! Dělíme kaštany mezi tři selátka. Nehledáme počet všech kaštanů.

9. JEZEVCOVY BUKVICE

Správně: 8 – S
Jezevec našel 4 hromádky po 4 bukvicích.
$4 \cdot 4 = 16$
Plch našel polovinu.
Polovina ze 16 je 8.
Teď zjistíme, o kolik bukvic našel jezevec více.
$16 - 8 = 8$
Pozor! Nestačí zjistit, kolik našel plch. Musíme oba počty porovnat.

10. KUDY NA HOUBOVÝ PALOUČEK

Správně: 12 – A
Zajíc hledá cestu, na které je příklad s výsledkem 12.
Spočítáme všechny směrovky.
$4 \cdot 8 = 32$ $3 \cdot 7 = 21$
$2 \cdot 6 = 12$ $6 \cdot 5 = 30$
Správná je směrovka s příkladem $2 \cdot 6$.
Pozor! Nevybíráme největší ani nejmenší výsledek. Hledáme přesně číslo 12.

VÝSLEDKY ŽALUDOVÉ STEZKY

Tajenku tvoří písmena v pořadí stanovišť: POKLAD LESA.
U úloh ověřujeme nejen číslo, ale také způsob přemýšlení.

1. VEVERČINY ŽALUDY

Správně: 28 – P
Pod čtyřmi duby leží vždy 7 žaludů. Pod pátým nejsou žádné.
Počítáme tedy jen čtyři duby.
$4 \cdot 7 = 28$
Pozor! Pátý dub nepočítáme, protože pod ním žádné žaludy neleží.

2. JEŽKOVY KAŠTANY

Správně: 17 – O
Ježek má 5 hromádek. V každé jsou 4 kaštany.
Nejdřív spočítáme všechny kaštany.
$5 \cdot 4 = 20$
Veverka si 3 odnesla.
$20 - 3 = 17$
Pozor! Veverka odnesla tři kaštany, ne tři hromádky.

3. NEDOKONČENÝ OBRAZ

Správně: 10 – K
Sovinka chce mít 8 řad oříšků. Už má hotových 6 řad.
Kolik řad jí ještě chybí?
$8 - 6 = 2$
V každé řadě má být 5 oříšků.
$2 \cdot 5 = 10$
Pozor! Hledáme počet chybějících oříšků, ne počet řad.

4. DVĚ STRANY STEZKY

Správně: O – L
Na první straně jsou 3 skupiny po 6 šiškách.
$3 \cdot 6 = 18$
Na druhé straně je 6 skupin po 3 šiškách.
$6 \cdot 3 = 18$
Na obou stranách je stejně šišek.
$18 - 18 = 0$
Pozor! Skupiny vypadají jinak, ale šišek je stejně.

5. ŠÍPKY ZA KMENEM

Správně: 12 – A
Na dvou větvičkách rostou vždy 4 šípky.
$2 \cdot 4 = 8$
Na dalších dvou rostou vždy 2 šípky.
$2 \cdot 2 = 4$
Teď všechny viditelné šípky sečteme.
$8 + 4 = 12$
Pozor! Větvičku schovanou za kmenem nepočítáme.

6. POKLADY U POTOKA

Správně: 6 – D
Bobr našel 4 páry kamínků.
V jednom páru jsou 2 kamínky.
$4 \cdot 2 = 8$
Dva kamínky odnesl.
$8 - 2 = 6$
Pozor! Bobr odnesl dva kamínky, ne dva páry.

7. SOJKA SE SPLETLA

Správně: 5 – L
Na 6 větvičkách roste vždy 8 jeřabin.
$6 \cdot 8 = 48$
Sojka ale napočítala jen 43.
Zjistíme, o kolik se spletla.
$48 - 43 = 5$
Pozor! Nehledáme všechny jeřabiny, ale rozdíl mezi oběma počty.

8. SPRAVEDLIVÉ DĚLENÍ

Správně: 9 – E
Tři selátka si chtějí rozdělit 27 kaštanů.
Každé musí dostat stejně.
$27 : 3 = 9$
Každé selátko dostane 9 kaštanů.
Pozor! Dělíme kaštany mezi tři selátka. Nehledáme počet všech kaštanů.

9. JEZEVCOVY BUKVICE

Správně: 8 – S
Jezevec našel 4 hromádky po 4 bukvicích.
$4 \cdot 4 = 16$
Plch našel polovinu.
Polovina ze 16 je 8.
Teď zjistíme, o kolik bukvic našel jezevec více.
$16 - 8 = 8$
Pozor! Nestačí zjistit, kolik našel plch. Musíme oba počty porovnat.

10. KUDY NA HOUBOVÝ PALOUČEK

Správně: 12 – A
Zajíc hledá cestu, na které je příklad s výsledkem 12.
Spočítáme všechny směrovky.
$4 \cdot 8 = 32$ $3 \cdot 7 = 21$
$2 \cdot 6 = 12$ $6 \cdot 5 = 30$
Správná je směrovka s příkladem $2 \cdot 6$.
Pozor! Nevybíráme největší ani nejmenší výsledek. Hledáme přesně číslo 12.

PODĚKOVÁNÍ

Děkuji, že dáváte dětem prostor objevovat, přemýšlet a hledat vlastní cesty k řešení.

Přeji vám, ať Žaludová stezka přinese nejen radost z učení, ale také krásné společné chvíle a nové objevy. ♡

Kristýna | KSchJinak

